

ITALIANO classe 2^a

Attribuzione punteggi (per insegnante)

1 - PARLARE/ASCOLTARE

- a. completa con VERO o FALSO affermazioni riguardanti il contenuto di un testo narrativo letto dall'insegnante (10 item):

1 punto per ogni completamento corretto = TOTALE 10 punti

2 – LEGGERE

- a. risponde ad un questionario a scelta multipla sul contenuto di un breve testo letto autonomamente (10 item):

1 punto per ogni risposta corretta = TOTALE 10 PUNTI

3 – SCRIVERE

- a. scrive correttamente sotto dettatura un breve testo

n° errori	punteggio
0	10
1	9,75
2	9,25
3	9,00
4	8,75
5	8,25
6	8,00
7	7,50

n° errori	punteggio
8	7,25
9	7,00
10	6,50
11	6,25
12	6,00
13	5,50
14	5,25
15	5,00

- b. scrive autonomamente una serie di 10 parole date delle immagini

1 punto per ogni parola corretta = TOTALE 10 PUNTI

4 – RIFLETTERE SULLA LINGUA

- a. riordina una sequenza di parole data per formare frasi di senso compiuto

2,5 punti per ogni frase ricostruita correttamente = TOTALE 10 punti

- b. individua, scegliendo tra tre possibilità, la grafia corretta delle parole rappresentate da immagini date (15 parole) e la divisione in sillabe corretta di parole date (5 parole)

1 punto per ogni scelta corretta = TOTALE 20 punti

Testo PROVA D'ASCOLTO *(per insegnante)*

1a - IL LEONE E IL TOPO

Un topolino distratto passa correndo tra le zampe di un leone addormentato.

Il possente animale si sveglia e, inferocito, afferra il disturbatore, e sta già per stritolarlo quando il topo squittisce:

- Pietà, o grande e generoso sovrano! Se mi lascerà vivere potrò forse, un giorno, esserle d'aiuto. Non si sa mai.

L'idea che quella piccola creatura possa un giorno essergli d'aiuto diverte tanto il leone che lascia andare il minuscolo prigioniero.

Qualche tempo dopo, mentre il leone si aggira nella foresta in cerca di cibo, rimane preso nella rete di un cacciatore. Il leone si muove selvaggiamente, ma più si dibatte e più si avvolge nella rete. Tutta la foresta rimbomba del suo ruggito. Lo ode il topo che subito accorre e si mette a rosicchiare la rete. In breve la spezza e libera l'incredulo leone.



NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Prova 1a

**ASCOLTA IL RACCONTO DELL'INSEGNANTE E POI COLORA IL RIQUADRO
VERO O FALSO SOTTO AD OGNI AFFERMAZIONE.**

1 – Un topolino passa sotto la coda di un leone addormentato.

VERO

FALSO

2 – Il leone non si accorge nemmeno del piccolo disturbatore.

VERO

FALSO

3 – Il leone si sveglia e vuole punire il disturbatore.

VERO

FALSO

4 – Il topolino promette al leone di aiutarlo in futuro.

VERO

FALSO

5 – Il leone trova divertenti e curiose le parole del topolino.

VERO

FALSO

6 – Il leone non crede alle parole del topolino e lo mangia.

VERO

FALSO

7 – Un giorno il leone cade nella rete di un cacciatore.

VERO

FALSO

8 – Il ruggito disperato del leone arriva alle orecchie del topo.

VERO

FALSO

9 – Il topolino non libera il leone per paura della sua reazione.

VERO

FALSO

10 – Come promesso il topo riesce ad essere di aiuto al leone .

VERO

FALSO



NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Prova 2a

LEGGI CON ATTENZIONE IL BRANO

1 C'era una volta un aquilone che viveva tutto solo in una
2 nuvola. Ogni mattina faceva pulizie con gran cura. Poi stendeva
3 il bucato al sole, molto in fretta perché a quell'ora arrivava
4 l'uccellino postino. Ma purtroppo non aveva mai lettere per lui
5 e l'aquilone era ogni giorno più triste.
6 Un giorno, nel bel mezzo di un sogno, fu svegliato da una gran
7 cinguettio. Era una famiglia di uccelli di ritorno dalle vacanze.
8 Volevano riposarsi un po'. "Che gioia" pensò l'aquilone "tanti
9 amici sono venuti a trovarmi" e corse a preparare una buona
10 merenda. Fu un pomeriggio molto felice!
11 Ma al calar della sera, gli uccelli dissero che dovevano partire;
12 l'aquilone si sentì stringere il cuore. Non tutti però volarono via
13 salutando con l'ala; un uccello grassoccio decise di fermarsi in
14 quel posto tranquillo con una persona simpatica.
15 L'aquilone aveva trovato un amico!

COLORA IL QUADRATINO DELLE RISPOSTE CORRETTE

1) Dove viveva l'aquilone? (righe 1-2)

- ☐ in un bosco
- ☐ in una nuvola
- ☐ in un albero

2) Cosa faceva ogni mattina? (righe 2-3)

- ☐ beveva il latte e si lavava i denti
- ☐ puliva la casa e stendeva i panni
- ☐ leggeva la posta e il giornale

3) Perché l'aquilone era triste? (righe 4-5)

- ☐ perché lassù non aveva amici
- ☐ perché aveva litigato con i suoi amici
- ☐ perché abitava in un paese lontano

4) Chi arrivò un giorno? (righe 6-7)

- ☐ uno stormo di uccelli
- ☐ una famiglia di aquiloni
- ☐ una famiglia di pesci

5) Perché si fermano lì? (righe 8)

- ☐ perché vogliono conoscere l'aquilone
- ☐ perché devono fare una sosta
- ☐ perché devono cercare una nuova casa

6) Cosa stava facendo l'aquilone quando arrivarono? (righe 6-7)

- ☐ stava facendo colazione
- ☐ stava stendendo il bucato
- ☐ stava facendo un pisolino

7) Cosa preparò l'aquilone? (righe 9-10)

- ☐ una gran cena
- ☐ una buona merenda
- ☐ una lettera di risposta

8) Cosa successe al termine della giornata?

- ☐ tutti gli uccellini volarono via e l'aquilone rimase di nuovo solo
- ☐ gli uccellini partirono e l'aquilone decise di volare via con loro
- ☐ gli uccellini partirono, ma uno di loro decise di rimanere con l'aquilone

9) Come era il nuovo amico dell'aquilone? (riga 13)

- ☐ triste
- ☐ ciociottello
- ☐ assai magro

10) Cosa significa “*con gran cura*”? (riga 2)

- ☐ con fatica perché malato
- ☐ con allegria e divertimento
- ☐ con attenzione e impegno

PROVA 3a (*per insegnante*)

Al mattino (54 parole)

Al mattino / la mamma / chiama i bambini / che devono / andare a scuola. /

Mentre prepara / la colazione, / sente Martina / che va / in bagno / per lavarsi.

Sente / anche Matteo / che brontola / perché / non trova / la sua maglietta / preferita, /
quella / con le righe / gialle e blu./

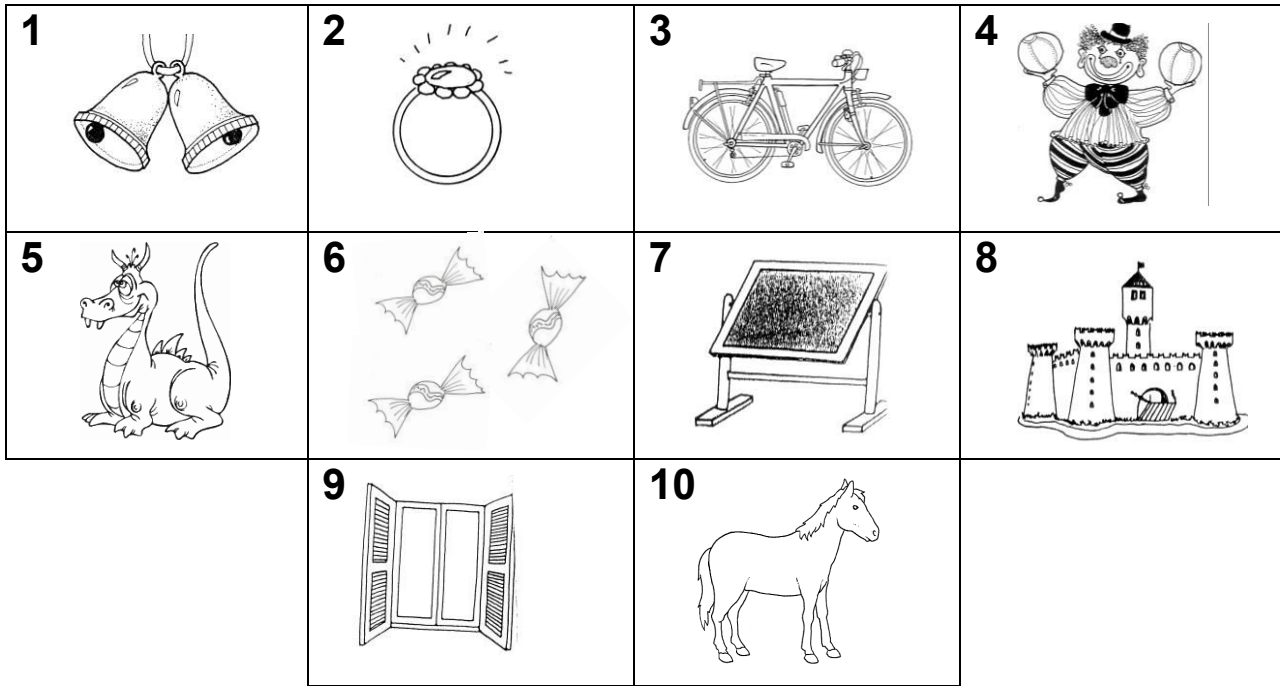
Intanto / il latte / è caldo / e l'ora / di uscire / si avvicina.



NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Prova 3b

GUARDA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE CORRISPONDENTI



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

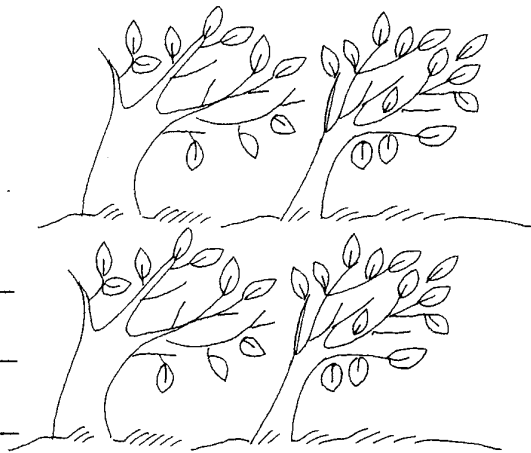


NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

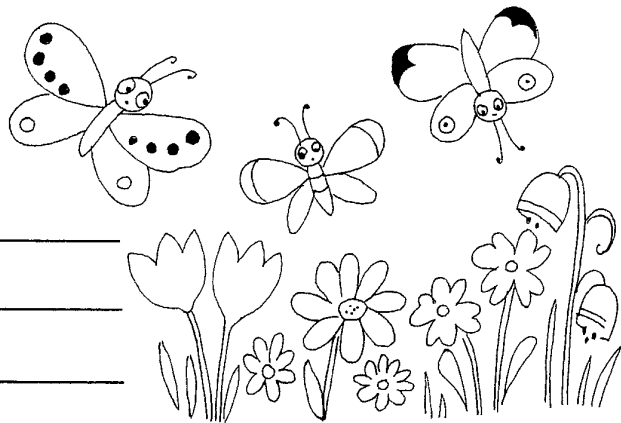
Prova 4a

PROVA A RIORDINARE LE PAROLE IN MODO DA FORMARE DELLE FRASI

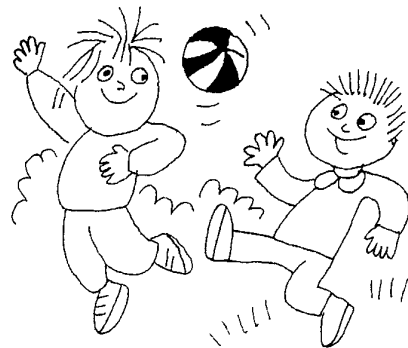
VENTO IL MUOVE LE
DEGLI ALBERI. FOGLIE



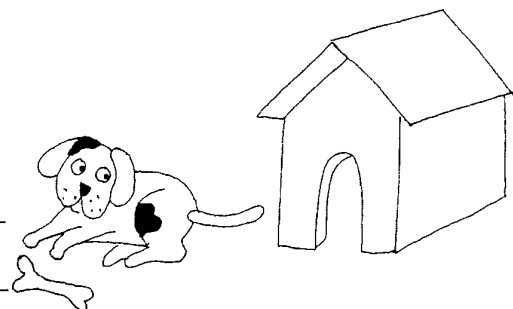
VOLANO I FIORI.
SOPRA FARFALLE LE



MARCO E PALLONE IN A
GIOCANO GIARDINO. LUCA



ROSICCHIA IL UN CANE
NELLA CUCCIA. OSSO





NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Prova 4b

1 – LEGGI E CERCHIA LA PAROLA SCRITTA CORRETTAMENTE



ciave
chaive
chiave



funghi
fungi
fungli



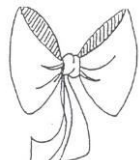
denaglia
tenaglia
tenagla



cravatta
gravatta
cravata



cuscio
gusco
guscio



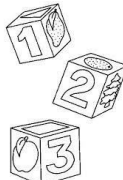
fioccho
fiocco
fioco



giostra
gostra
giosta



maietta
maglietta
maglieta



qubetti
cubeti
cubetti



acuilà
aquila
aguila



cambella
ciambela
ciambella



chigno
cigno
cignio



lampadina
lanpadina
lambadina



voglia
foglia
fogla



sivolo
csivolo
scivolo

2 – PER OGNI PAROLA INDIVIDUA LA DIVISIONE IN SILLABE CORRETTA

pozzanghera

☐ poz-zan-ghe-ra

☐ pozz-an-ghe- ra

ombrello

☐ omb- rel- lo

☐ om-brel-lo

ascensore

☐ a-scen-so-re

☐ asce-nso-re

pescatore

☐ pes-ca-to-re

☐ pe-sca-to-re

ventaglio

☐ ve- nta-glio

☐ ven-ta-glio